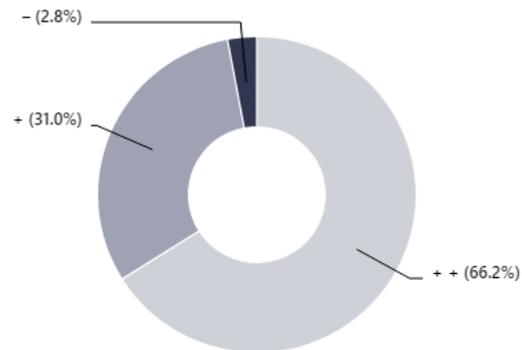


Eltern-Feedback 2023 (Hüthum)

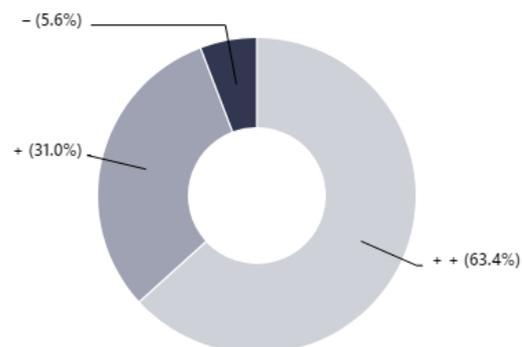
Derzeit liegen 71 Antworten vor. Die letzte Antwort ging am **24.04.2023** um **13:23** Uhr ein.

Wohlbefinden Ihres Kindes

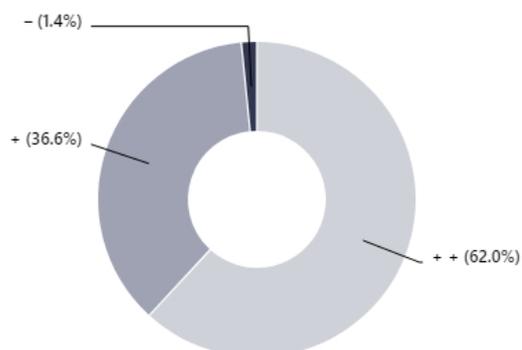
Mein Kind fühlt sich von den Lehrerinnen und Lehrern freundlich und respektvoll behandelt.



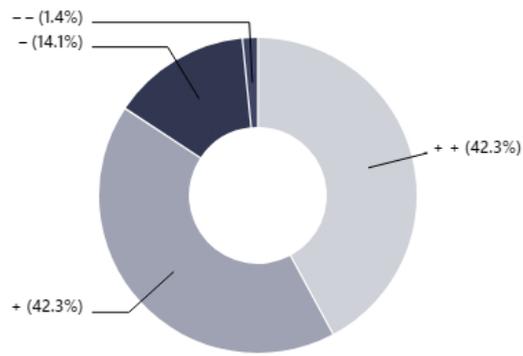
Mein Kind fühlt sich im Unterricht wohl.



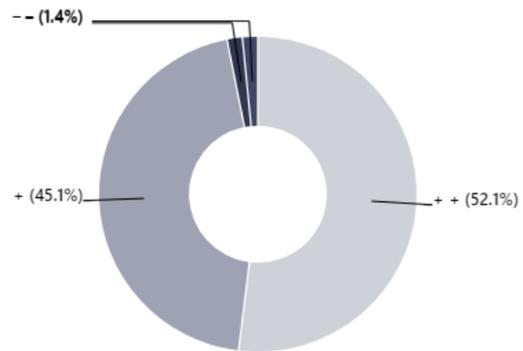
Mein Kind fühlt sich in der Klassengemeinschaft wohl.



Mein Kind traut sich, nach Hilfe bzw. Unterstützung zu fragen

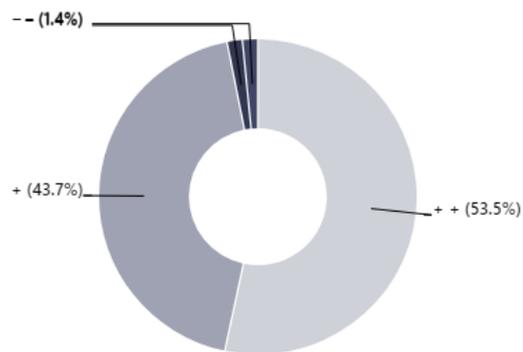


Mein Kind fühlt sich an der Schule sicher.

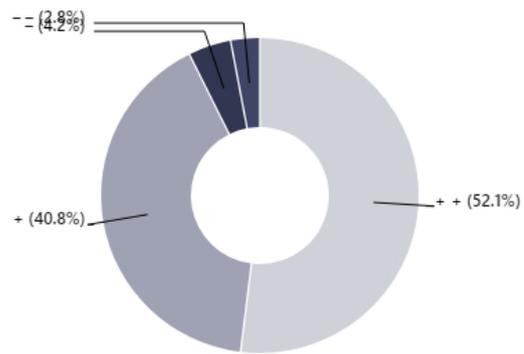


Lernen des Kindes

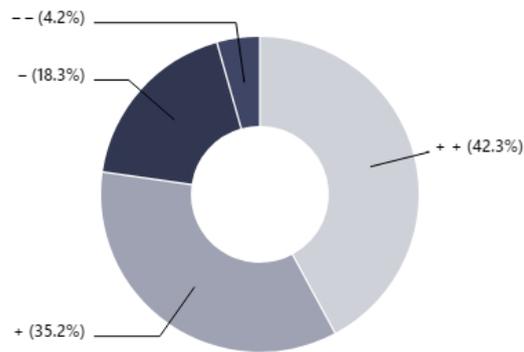
Mein Kind lernt, selbstständig zu arbeiten.



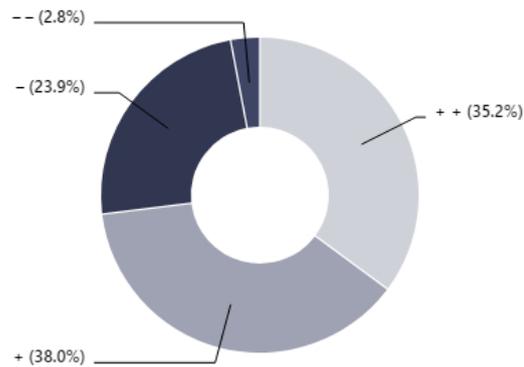
Mein Kind bekommt Aufgaben, die seinen Fähigkeiten entsprechen (z.B. Hausaufgaben).



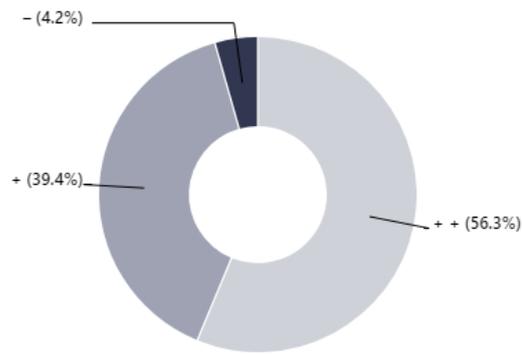
Mein Kind erhält von den Lehrerinnen und Lehrern zusätzliche Hilfe und Unterstützung.



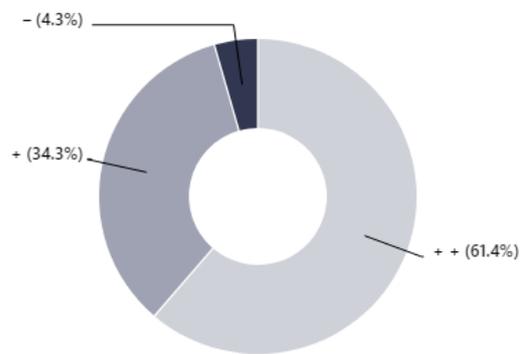
Die Stärken meines Kindes werden im Unterricht gefördert.



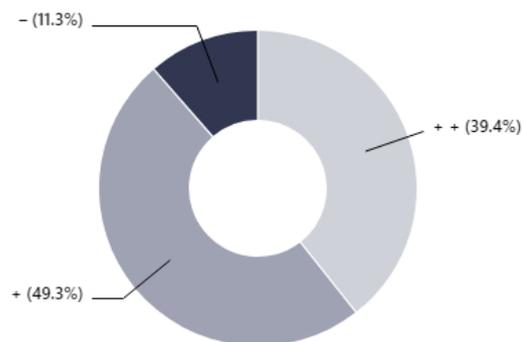
Mein Kind lernt, mit anderen zusammenzuarbeiten.



Mein Kind lernt, auf andere Rücksicht zu nehmen.

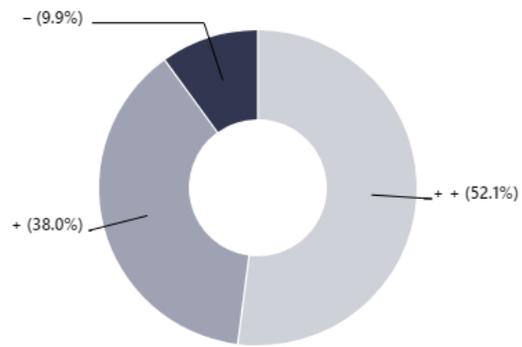


Mein Kind lernt, Konflikte mit anderen zu lösen.

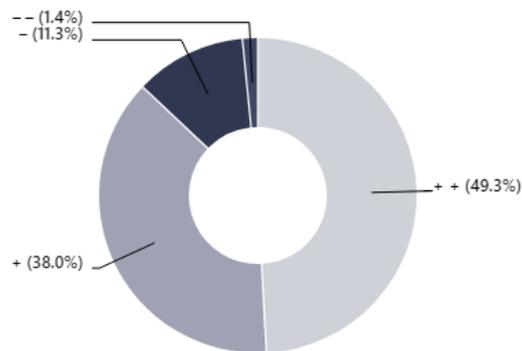


Zufriedenheit mit dem Unterricht

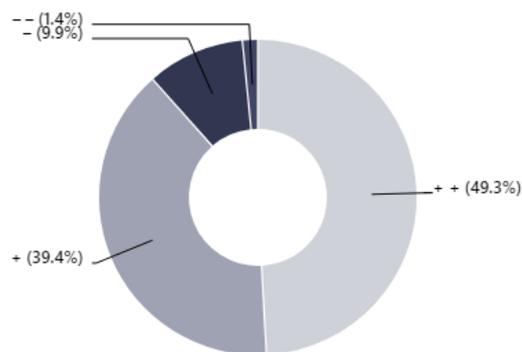
Ich bin zufrieden mit dem, was meinem Kind im Unterricht fachlich vermittelt wird.



Ich bin zufrieden mit den Leistungsanforderungen der Schule.

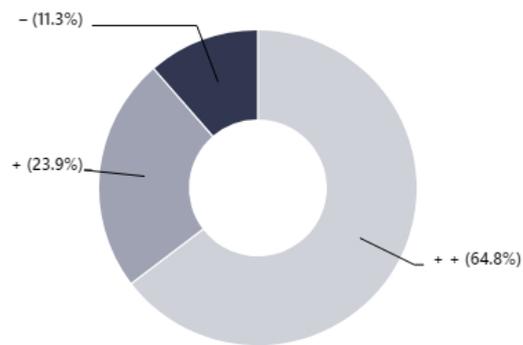


Ich bin zufrieden mit der Lernatmosphäre.

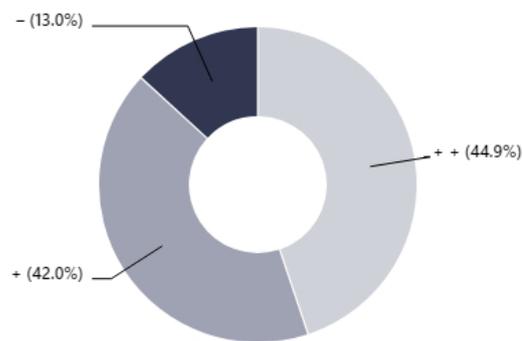


Information der Eltern

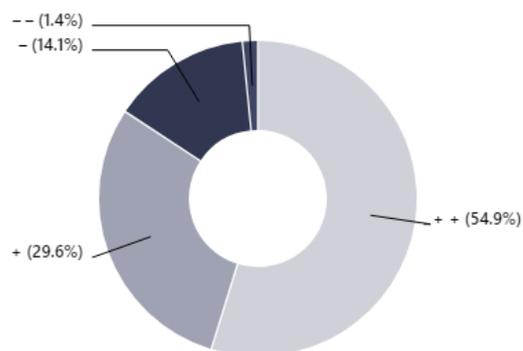
Ich bekomme bei Elterngesprächen Rückmeldungen über wichtige Entwicklungsschritte meines Kindes.



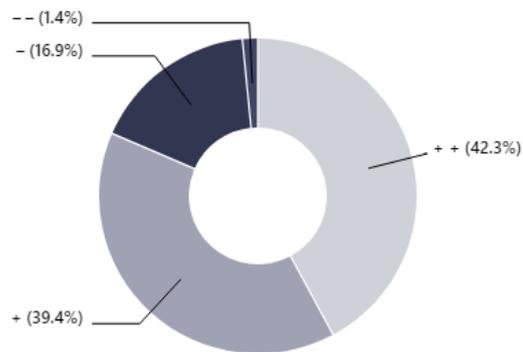
In Lernzielkontrollen ist ersichtlich, was bei der Leistungsbewertung meines Kindes berücksichtigt wird.



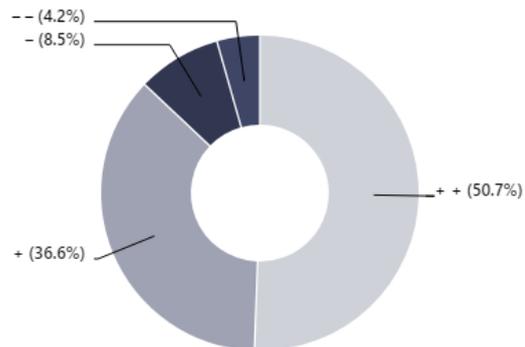
Ich werde über die Ziele und Inhalte des Unterrichts in der Klasse meines Kindes informiert.



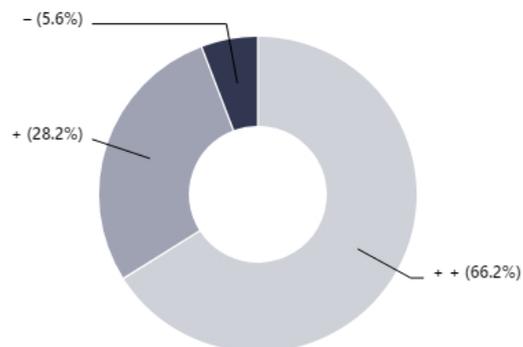
Ich kenne die Regeln, Rituale und Vereinbarungen, die im gemeinsamen Lernalltag der Klasse gelten.



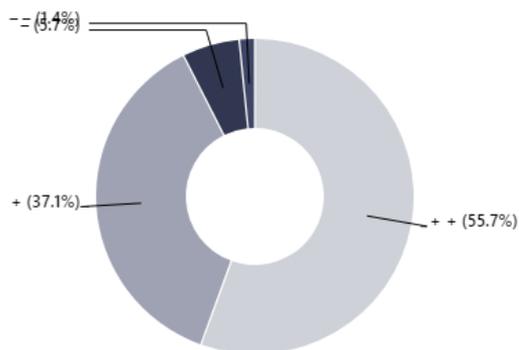
Ich bekomme von den Lehrerinnen und Lehrern in Elterngesprächen Informationen darüber, wie ich mein Kind beim Lernen unterstützen kann.



Ich werde über besondere Ereignisse und Termine rechtzeitig informiert (z.B. Veranstaltungen, Ausflüge, Elternabende).

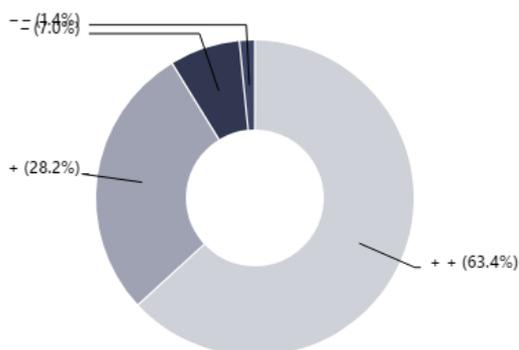


Über wichtige organisatorische Regelungen des Unterrichts werde ich rechtzeitig informiert (z. B. Unterrichtsausfall, langfristige Vertretung).

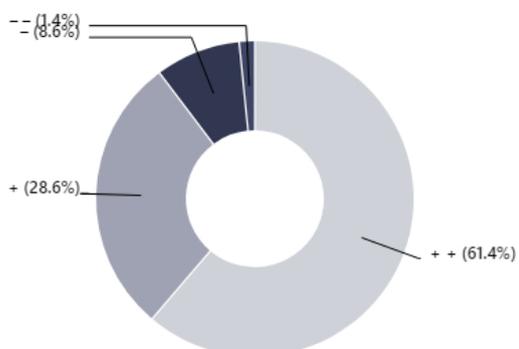


Kommunikation zwischen Eltern und Lehrpersonen

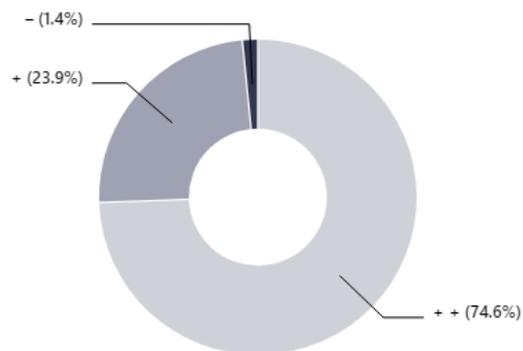
Die schriftlichen Mitteilungen (z. B. Elternnachricht.de, Postmappe) sind hilfreich und effektiv.



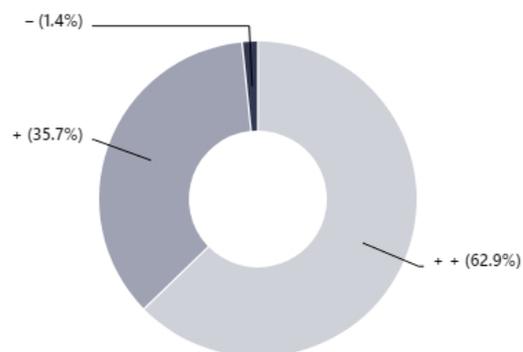
Die Elternabende bieten genügend Raum für Diskussionen und Meinungsaustausch.



Der Umgang zwischen den Lehrpersonen und den Eltern ist respektvoll und wertschätzend.

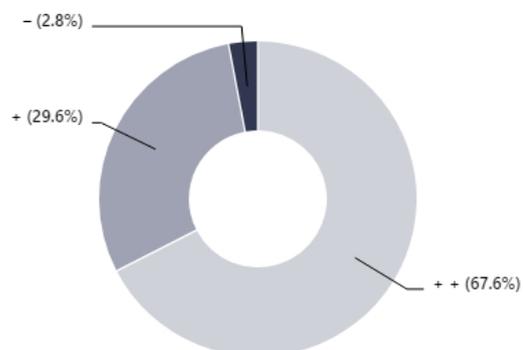


Zu den Lehrerinnen und Lehrern meines Kindes habe ich Vertrauen.

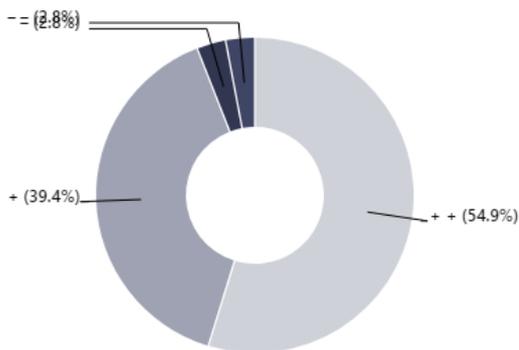


Einbeziehung der Eltern auf Klassenebene

Ich habe die Möglichkeit, bei der Organisation und Durchführung von Klassen-Veranstaltungen mitzuarbeiten (z. B. Ausflüge, Feste).

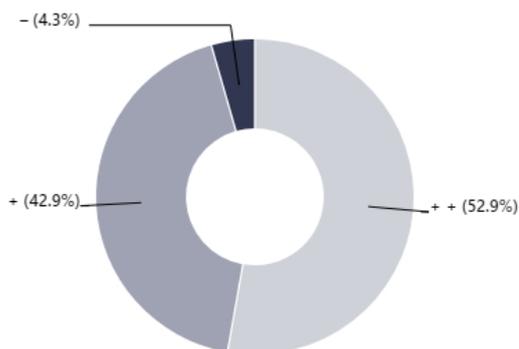


Ideen und Vorschläge der Eltern werden von der Klassenlehrerin / dem Klassenlehrer berücksichtigt.

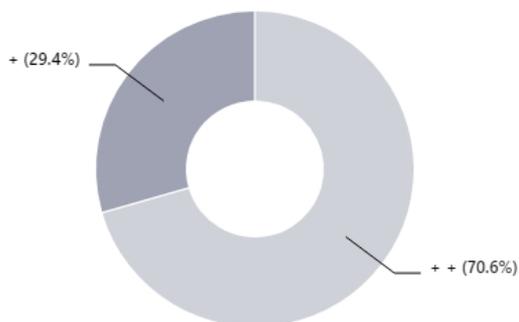


Einbeziehung der Eltern auf Schulebene

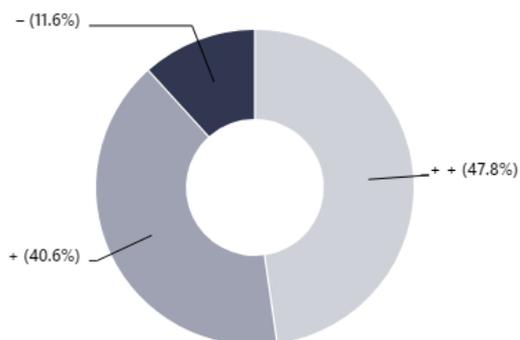
Wir Eltern haben die Möglichkeit, aktiv an der Gestaltung der Schule mitzuarbeiten (z. B. in Gremien).



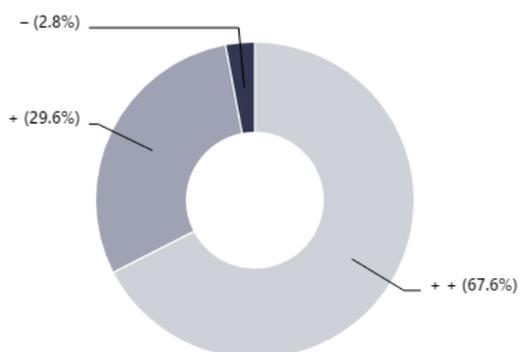
Die Mitarbeit der Eltern in den Gremien wird an der Schule begrüßt (z. B. Klassenpflegschaft, Schulpflegschaft, Förderverein).



Die Schule sorgt dafür, dass wir Eltern an Entscheidungsprozessen angemessen beteiligt sind.

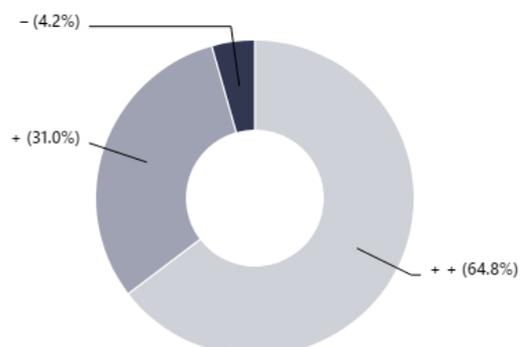


An der Schule wird auf eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern wert gelegt.

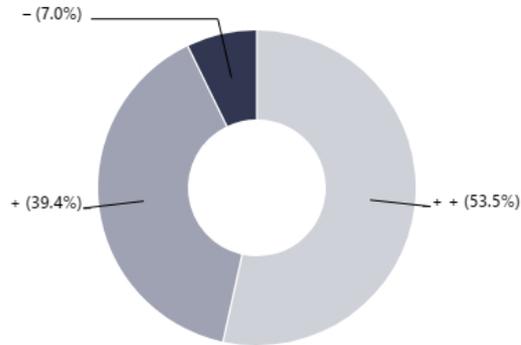


Information und Organisation auf Schulebene

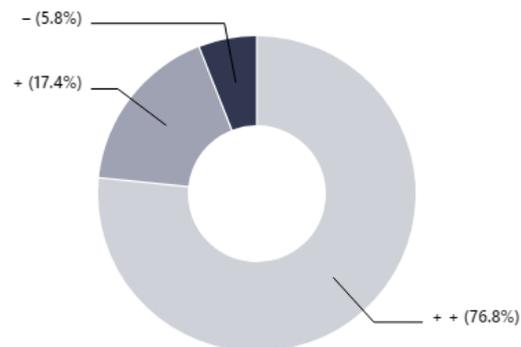
Der Schulbetrieb ist insgesamt gut organisiert (z. B. Stundenplan, Vertretungsunterricht, verlässliche Öffnungszeiten).



Ansprechpartner bei Fragen zur Organisation von Schule und Unterricht (z. B. Stundenplan, Nachmittagsangebote) sind mir bekannt.



Die Schulleitung ist bei wichtigen Fragen für uns Eltern erreichbar.



offene Fragen

Was sind die größten Stärken unserer Schule?

? Erreichbarkeit der Schulleitung und Klassenlehrers bei Fragen oder Problemen. Gute Zusammenarbeit mit den Eltern.

Hüthum Sehr engagierte und fachlich kompetente Lehrer/innen. Über das normale Maß hinaus wurden wir am Abend nach dem Unfall meines Kindes von [redacted] angerufen. Wir fühlen uns immerzu gut aufgenommen und werden ernst genommen. Hänseleien werden von allen Lehrern/Lehrerinnen sofort im Keim erstickt.

Kurze Wege (gute Ansprechbarkeit bei Problemen), überschaubare Größe, Feste und Aktivitäten mit Eltern, Projektunterricht

Fußläufig erreichbar (Selbständigkeit der Kinder) da sie alleine zur Schule gehen können

Gute Gemeinschaft, kleine Klassengrößen, wenig Vertretungsunterricht.

Liebevolle und Harmonische Stimmung

Mit Respekt mit allen Kindern, Eltern, Lehrern umzugehen.

- das ausgesprochen freundliche und wertschätzende Miteinander aller am Schulleben Beteiligten - das starke Wir-Gefühl - jeder kennt jeden - der an den

Interessen der Kinder ausgerichtete Projektunterricht - eine fundierte Schulordnung - das gemeinsame Wertesystem, das immer wieder evaluiert wird - der in allen Klassen gleiche Umgang mit Konflikten

Allgemeiner Umgang und offene Kommunikation mit Eltern, Nahbarkeit und in der Zusammenarbeit gutes Miteinander zwischen Schule und Eltern, Lösungsorientierung

Verschiedene Themen werden gut und kindgerecht vermittelt. Lehrer sind offen für Gespräche und jederzeit bei Fragen und Problemen erreichbar. Sehr fortschrittlich und Digitalisiert ausgestattet.

Kommunikation zwischen Schule und Eltern und motivierte Lehrer

Übersichtlichkeit (Jeder kennt jeden. Alle können mit Namen angesprochen werden, Informationsvergabe schnelle Wege), Projektangebot, Mut tut gut, Klaro, große Turnhalle, großes Außengelände, Lehramtsanwärter

Guter Informationsfluss Nette Lehrer

Die Kinder werden nicht gedrillt sondern werden mit einbezogen und können teilweise selbst Entscheidungen treffen. Sie dürfen auch Verantwortung und kleine Aufgaben übernehmen. Auch die "warme Dusche" und den Klassenrat finden wir toll. Unser Eindruck ist sehr positiv. In Hüthum dürfen die Kinder einfach Kinder sein.

Tolle Team

Der Zusammenhalt

Freundlichkeit, Verlässlichkeit, bei einem Anliegen wird sich sofort gekümmert

Das der Lehrer-in so die Hilfe anbietet die jedes Kind unterschiedlich braucht. Förder Unterricht für alle so fühlt sich kein Kind schlecht. Kommunikation mit Lehrer ist sehr gut und vertrauenswürdig.

Freundlicher Umgang! Wir sind noch neu an der Schule und können noch nicht viel berichten.

Gutes Angebot an Veranstaltungen. Kindgerechte Lehrmethoden

Gutes Lehrpersonal. Sehr strukturiert und organisiert. Kinder fühlen sich gut aufgehoben. Schöne große Klassenräume. Großer Pausenhof, wo die Kinder sich austoben können. Gute Busanbindung. Förderverein mit vielen Aktionen, wie Kleiderbörse ,Einschulungscafe u.s.w

Eltern werden mit einbezogen, Respekt, Rückhalt

Kurzer Schulweg, möglich mit öffentlichen Verkehrsmittel zu erreichen. Stets freundliches und bemühtes Lehrerteam. Großer sicherer Schulhof, da eingezäunt und übersichtlich. Toller engagierter Förderverein. Große Turnhalle mit Bühne. Förderung durch eine Musik-AG [REDACTED]. Die Zusammenarbeit und Kontakt zur Kirche, Interesse wecken für Religion und Glauben.

Wir können leider keine valide Antwort geben, da wir keine Erfahrung mit anderen Schulen haben.

der große Wert der Zusammenarbeit

Es ist eine tolle Schule mit netten Lehrern. Die Kinder gehen gerne zur Schule und die Schule bemüht sich, zusätzlich zum Lehrplan schöne Aktivitäten durchzuführen.

Die Lehrer sind sehr daran interessiert das es den Kindern gut geht und das sich jeder individuell entwickeln kann. Es wird Wert auf die Stärken gelegt. Die Schulleitung ist sehr positiv eingestellt und das zieht sich durch das Schulsystem.

Sehr gute Kommunikation auf allen Ebenen, keine Anonymität, persönlich

Das jede Lehrkraft eine individuelle Art hat den Kindern so gut wie möglich den geforderten Lehrstoff zu übermitteln

Der idyllische, dörfliche Charakter und die Überschaubarkeit. Motiviertes Team und Leitung.

gute Organisationen, freundliche Lehrer, grosse Schulhof, viel Platz

Was sind die größten Schwächen unserer Schule?

?

Das Zeitfenster bei den Elternsprechtagen ist sehr sehr klein. Bietet kaum Zeit für einen adäquaten Austausch zwischen Eltern und Lehrkraft, man erhält im schnellen Tempo viele Informationen, die gar nicht so zügig "verarbeitet" werden können. Der stetige Blick der Lehrkraft auf den gestellten und tickenden Wecker sorgt leider für eine unangenehme Gesamtsituation. Die Konsequenz daraus ist, dass ich mich "gehemmt" fühle Fragen zu stellen um die 15min nicht zu überschreiten. Zudem darf leider nur ein Elternteil teilnehmen. Zu Coronazeiten war dies natürlich absolut korrekt und nachvollziehbar, jedoch sollte das Zeitmanagement und die Elternanzahl überdacht werden. Mit freundlichen Grüßen

Schule Plus, Betreuungspersonal. Kinder fühlen sich nicht wohl und werden nicht gut behandelt. Schule steht hinter dem respektlosen und unmotivierten Personal und nicht hinter den Kindern und dem Kindeswohl. Großer Handlungsbedarf.

Schule plus Bereits am Elternnachmittag ausreichend diskutierte Thematik. Betreuungspersonal für uns weitestgehend unbekannt. Wir erhoffen eine Erweiterung der räumlichen Möglichkeiten und eine Entspannung der Situation.

Parkplatzsituation zu den Stoßzeiten, Platzmangel (bei knapp 30 Kindern in der Klasse und in der OGS)

Größte Schwäche ist es nicht, aber es wäre schön, wenn leistungsstarke Kinder etwas mehr gefördert würden.

Einstellung der Projektrunden/-stunden

Zu viele Kinder im eine Klasse.

- Förderung der Kinder sowohl mit als auch ohne Migrationshintergrund findet zu unregelmäßig statt wegen des Vertretungsunterrichts - Partizipation der Kinder könnte stärker ausgeprägt sein

Teilweise kurzfristige Information zu bestimmten Anlässen, z.b. Adventsbasteln, Elternabend (3 Tage vorher).

Momentan die Klassengröße und die Unterbringung der Schule Plus und OGS.

Mangel an Platz für die Betreuungszeiten Schule Plus/Ogata, Hygiene der Toiletten & veraltet

Zu wenig Räumlichkeiten in der OGS Schülertoiletten

Zu große Klassen (zweite Klassen)

Schade ist, dass es keine Klassenfotos gibt. Manche Betreuer/innen könnten etwas freundlicher sein. Das sind aber Kleinigkeiten. Wir haben nichts großartig zu bemängeln.

Die Größe der Klassen und teilweise die Anforderungen verschiedener Schüler. Ruhige oder sensible Kinder bleiben dann im Vergleich zu unruhigen oder schwierigen Schülern im Hintergrund verloren. Aber das ist eher eine Schwäche des Schulsystems, als eine Schwäche der Schule.

Kann ich nicht sagen ich sehe eher viele positive moderne Veränderung.

Zu spät reagiere auf Probleme (agressie von andere kinderen, problemen mit manchen Lehrern/ogata)

Betreuung Schule Plus/Ogata. Aufsicht bei Raufereien könnte besser sein.

Parkmöglichkeiten

Kommunikation könnte schneller und früher stattfinden

Übergang vom Brunnenplatz zum Fahrradständer besteht Gefahr durch uneinsichtige Eltern. Verunsichert uns stark. Zu kleiner Bereich für die Fahrradstellplätze, besonders an Tagen wo Fahrradpacouren anstehen. Kein eindeutiger Lehrerparkplatz gekennzeichnet. Zu viele Kinder in kleinen Klassenräume. Betreuungssituation für Kinder die betreut werden müssen, zu wenig Betreuer für zu viele Kinder. Bei Projektleitung durch Eltern, mehr Auskunft, Mitspracherecht und Hilfestellung durch geschultes Pädagogisches Personal über einzelne auffällige Kinder. Zu wenig Fußballbälle vorhanden.

Wir können leider keine valide Antwort geben, da wir keine Erfahrung mit anderen Schulen haben. Vielleicht kann man sich etwas von den niederländischen Kollegen anschauen.

es ist wirklich ein riesiger unterschied zwischen den Lehrern wie sie ihren Unterricht anbieten / Ausflüge machen / Projekte anbieten / arbeitsthemen anbieten, was schade ist denn Kinder sehen das immer und wundern sich dann warum ihre klasse das alles nicht macht??

Die größte Schwäche sehe ich im OGS Bereich. Leider ist es so, dass im Vorfeld nicht gut über die Art von Betreuung gesprochen wird die angeboten wird. Die Namen der Erzieher dort ist nicht bekannt, über neues Personal wird nicht informiert. Es gab Zwischenfälle die von der Leitung gedeckt worden sind. In de Ferienbetreuung gab es so gut wie keine Angebote. Das Personal hat die Kinder nicht richtig begrüßt und hat sich nicht mit Namen vorgestellt. Es gibt in der Betreuung kein ersichtlich Konzept und ofthat man das Gefühl die kinder werden nur aufbewahrt. Konflikte werden häufig nicht gelöst und es kommt zu Übergriffen die geduldet werden. Meiner Meinung nach ist die [REDACTED] fehl am Platz und leistet keine pädagogische Arbeit

Räumlichkeiten müssten erweitert werden

Lehrerbesetzung, Das nicht individuell auf das Kind eingegangen wird und starke oder schwache Kinder nicht abgeholt werden, wo sie stehen. Und man bei stärkeren Kindern nicht die Eltern als Experten sieht.

Lehrerbesetzung, Das nicht individuell auf das Kind eingegangen wird und starke oder schwache Kinder nicht abgeholt werden, wo sie stehen. Und man bei stärkeren Kindern nicht die Eltern als Experten sieht.

Die Bringe- und Abholzeiten..... Aktuell wieder zunehmender PkV Verkehr direkt vor der Schule. Jeder weiß um die schlechte Parkplatz Situation, dennoch finde ich es ein unnötiges Risiko und es sollte mit Nachdruck darauf bestanden werden, nicht mit dem PKW vor dem Schulgelände zu warten um die Kinder abzuholen. Die Tatsache 10m weiter hinten zu parken und dann zwischen den Kindern hindurch zu fahren um die Straße zu verlassen, macht es auch nicht besser. Vielleicht sollten Lehrkräfte die ebenfalls das Gelände mit den Kindern verlassen die wartenden Personen ansprechen, in der Hoffnung das es der Sache Nachdruck verleiht..

Parksituation

vielleicht zu alte Lern Arten

Wodurch unterscheidet sich unsere Schule von anderen Schulen?

? Kenne keine andere Schule.

Ich habe kaum Vergleich. Kenne jedoch eine Schule die mehr Aktionen organisiert. Das wünsche ich mir auch für unsere Schule.

Wertschätzung der Werte und des Umgangs miteinander.

Herzliche Atmosphäre

Wirklich alle Schule Mitarbeiter (Lehrerinnen , Lehrer, Hausmeister, Leitung , ogs Betreuungsfrauen....) sind hilfbereich.

- Willkommenskultur - eingebunden in Gemeinde und Dorf - starke Vernetzung mit außerschulischen Partnern - Projektunterricht - das katholische Profil lebt bei uns und ist stark ausgeprägt, zeigt sich auch in den Werten - der große Schulhof mit den zahlreichen Spielangeboten - die Stärkung des sozialen Engagements der SuS z. B. Im Häuschendienst, Sanitätärdienst, etc

Engagement der OGS z. B. im Hausunterricht, Samstagsarbeit, etc.

Hohes Lernpensum und guter individueller Unterricht der Leistung des Kindes angepasst. Angebot von Projekten

Habe leider keinen Vergleich .

Englischunterricht - zu geringes Niveau - (die Kinder haben auf weiterführenden Schulen, vor allem auf dem Gymnasium Probleme und sind hinterher gegenüber Schülern, die aus anderen Emmericher Grundschulen kommen).

Dörflich wohlbehütet

Wir sind ein kleines Dorf und hier kennt man sich noch gegenseitig. Die Zusammenarbeit funktioniert

Wie schon gesagt, in Hütthum dürfen und sollen die Kinder noch Kinder sein.

Die Gemeinschaft innerhalb des „Dorfes“

Wir sind sehr zufrieden, unser Kind fühlt sich sehr wohl und ist nicht einfach nur ein Schüler von vielen an dieser Schule, man merkt, dass sich jeder (Lehrer, Schulleitung) sehr viel Gedanken und Mühe zu jedem einzelnen Schüler macht und gibt.

Ich denke das ihr es gut tut ab 4 Klasse mehr auf Digitalisierung zu gehen denn in weiterführende Schule sind auch keine Arbeitsblätter mehr alles wird über Plattform itslearning gemacht und abgeschickt und so sind sie gut vorbereitet für die weiterführende Schule.

Bisher fanden wir die Größenordnung der Sankt Georg Grundschule sehr gut, da es überschaubar war (je Stufe zweizügig). Einen Vergleich können wir schlecht machen, da wir den Ablauf aus anderen Grundschulen nicht kennen. Uns sind Werte wichtig. Umgang miteinander, Respekt, Wertschätzung der Natur, bewusst die Jahreszeiten mit den Kindern entdecken... Findet eigentlich ein Austausch mit Kirche statt? Kommt der Pastor in den Unterricht?

?

Ich habe kein Vergleich

Ich kenne zwar andere Grundschulen aber nicht näher , daher habe ich kein Vergleich.

Recht übersichtlich, man findet schnell eine Ansprechpartner bei Problemen/Herausforderungen

Super liebe und nette Lehrer ! Super strukturiert! Sehr netter kompetenter Schulleiter ! Tolles Team

Ihr seid sympathisch und engagiert, stets bemüht die Kinder da abzuholen wo sie stehen.

Wir können leider keine valide Antwort geben, da wir keine Erfahrung mit anderen Schulen haben.

Ein kleine übersicht kompakte schule dadurch wird dein Kind immer gesehen..

In dem sie individuell auf die Kinder und ihre Bedürfnisse eingehen, im Schulbereich morgens. Leider ist die Kooperation mit OGS nicht gut. Es scheint so, als würde man dort nicht einheitlich arbeiten, was sowohl für Eltern wie auch für die Kinder verwirrend ist.... Um wirklich ein Alleinstellungsmerkmal zu erhalten, sehe ich es als notwendig an, eine enge Kooperation zwischen Schule und OGS herzustellen. Die Kinder und auch die Eltern würden profitieren. Die Kommunikation über die Elternnachrichten läuft gut und fortschrittlich. Dies wäre auch für den OGS Bereich zu nutzen und noch ausbaufähig. Die Örtlichkeit ist sehr gut und die Schule hat noch einen familiären Ruf.

Gutes Miteinander, konstruktiver Austausch, es gibt ein „offenes Ohr“ bei Problemen

So wie es an der Schule läuft ist es super, denn die Kinder fühlen sich wohl, egal wo jemand her kommt und jeder spielt mit jeden, großer Zusammenhalt zwischen jeden einzelnen.

Historie, riesiges Gelände und familiäre Atmosphäre.

siehe erste offene Frage